

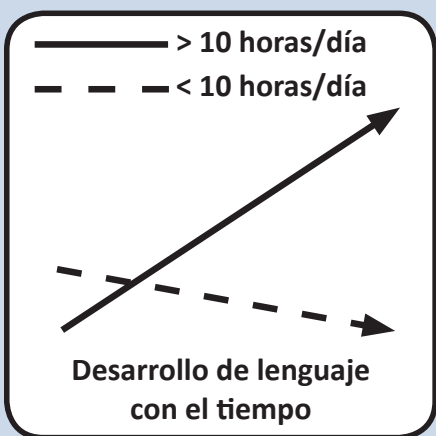


¡TU INTERVENCIÓN IMPORTA!

Resultados de la investigación de niños que tienen pérdida auditiva



EL LENGUAJE DE LOS NIÑOS SE VE INFLUENCIADO POR LO QUE ESCUCHAN



- Los niños que usan aparatos auditivos por lo menos 10 horas al día aprenden más rápido el lenguaje en comparación de los niños que usan sus aparatos con menos consistencia.
- Comuníquese con el audiólogo de su niño para estar al tanto del uso diario de sus aparatos auditivos (registro de datos). Use esta información para supervisar el uso del aparato auditivo y determinar si los objetivos del uso de PISF/PEI (con su siglas en inglés IFSP/IEP) son necesarios.
- Enséñele a la familia a identificar los problemas de los aparatos auditivos y a realizar las revisiones diarias para cerciorarse de que el niño tenga un buen acceso al habla todos los días.

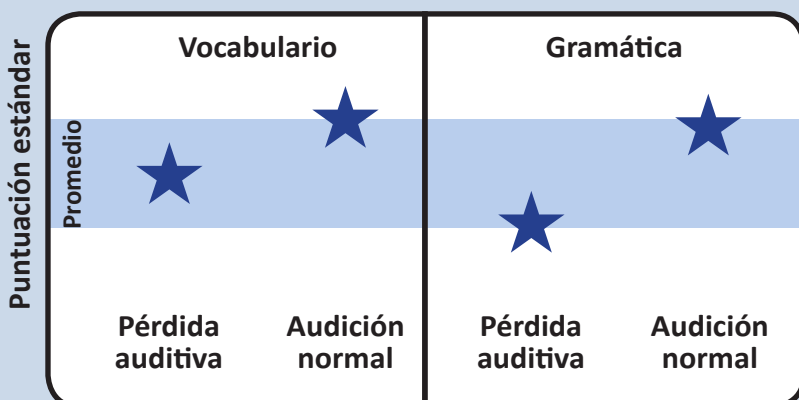
AYÚDELE A LOS NIÑOS A ESCUCHAR Y APRENDER, CAPACITANDO A LOS PADRES PARA QUE:



- Reduzcan las distracciones ruidosas, como la TV y la radio.
- Sigán las indicaciones del niño y hablen sobre lo que les llama la atención.
- Hagan preguntas abiertas en lugar de dar instrucciones.
- Usen palabras, frases, y oraciones que son un poco más complejas de lo que el niño está acostumbrado a entender y decir.
- Incluyan palabras como pensar, recordar, y saber para reafirmar la comprensión social del niño.

CONSEJOS Y ESTRATEGIAS ÚTILES

Los niños con pérdida auditiva pueden tener retraso en el habla o el lenguaje en comparación a sus compañeros del salón de clases, y es posible que estos retrasos no sean aparentes en las medidas de referencia normativa. Los niños corren un mayor riesgo de tener retrasos en la gramática y la articulación porque pueden tener problemas para escuchar algunos sonidos, incluso cuando están usando los aparatos auditivos. Estos sonidos incluyen palabras que terminan en +s y +ed (palabras en inglés como "cats"o "talked"), especialmente en el habla conectada. Utilice una evaluación dinámica para identificar mejor las fortalezas y los retrasos.





Una guía sobre los resultados y las implicaciones de la investigación de niños que tienen pérdida auditiva

